

議程

- 一、主席致詞
- 二、報告案
 - (一)本會前(第48)次工作會議決議事項辦理情形報告(本會秘書處報告)(3分鐘)
 - (二)本會110年上半年會務報告 (本會秘書處報告)(20分鐘)
 - (三)加強因應氣候變遷報告 (氣候變遷與節能減碳專案小組報告)(5分鐘)
 - (四)永續發展教育向下扎根 (生活與教育工作分組報告)(5分鐘)
- 三、臨時動議
- 四、散會

報告案(一)

本會前(第48)次工作會議決議事項辦理情形報告

報告單位:本會秘書處 110年4月16日





本會第48次工作會議決議事項辦理情形(1/3)

決議事項	辦理情形	備註
一、「國家環境保護計	「國家環境保護計畫」業依委員	建議解除
畫」(草案)請依照本	意見修訂,於109年2月14日簽奉	列管
次會議委員意見回應或	行政院核定,並已於109年11月	
修正,送委員審閱後,	19日提本會第32次委員會議報告	
提第32次委員會議報告		



本會第48次工作會議決議事項辦理情形(2/3)

決議事項	辦理情形	備註	
二、 1.「永續發展政策綱 領」,精簡為「前 高」、所以 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	本會秘書處業依前開決議修正「永續發展政策綱領」,並請各主政單位研提「政策內涵」,修正草案內容詳如書面報告(附件1-3)		
2. 請秘書處及各核心目標主政單位,修正後,提本會第49次工作會議報告			ス



本會第48次工作會議決議事項辦理情形(3/3)

決議事項	辦理情形	備註	, W
3. 於草案完成後研議如	於草案完成後辦理	持續辦理	
何透過網路方式,推			
廣政府在擬定中之政			
策,使各個議題團體			
之青年人表達一些意			
見,強化公民參與			
▲ ! : : : : : : : :			



報告案(二)

本會110年上半年會務報告

報告單位:本會秘書處 110年4月16日





報告案(二)本會110年上半年會務報告

- 1、本會組織架構調整草案
- 2、110年國家永續發展獎規劃
- 3、2020臺灣永續發展目標填報情形
- 4、對應指標新增
- 5、本會下半年度會議事宜 2030



分工方式



- 91 設置8工作分組及1因應小組
- 97 改置9工作分組及1專案小組
- 105 依本會第29次委員會議決議, 改置7工作分組及2專案小組, 後續可視需求調整分工



參考聯合國永續發展目標,訂定我國永續發展目標18項核心目標

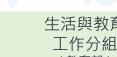
將永續發展目標分由現有分組/小組主政



健康與福祉 工作分組 (衛福部)



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING





生活與教育 工作分組 (教育部)



綠色經濟 工作分組 (國發會)





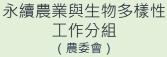
綠色運輸 工作分組 (交通部)







國土資源與城鄉發展





環境品質 工作分組 (環保署)



氣候變遷與能源減碳 專案小組 (環保署)





非核家園推動 專案小組 (經濟部)





改依永續發展目標作為分組依據



執行長 張執行長景森

副執行長



		1000		1000 00
項次	 核心目標	主政單位	協辦單位	
块 入	1久心日1宗	工以半位	對應指標	業務相關
1	消除貧窮	衛生福利部	勞動部、內政部	財政部、國軍退除役官兵 輔導委員會
2	消除飢餓	行政院農業委員會	衛生福利部	
3	健康與福祉	衛生福利部		國軍退除役官兵輔導委員 會
4	教育品質	教育部	文化部	國立故宮博物院
5	性別平等	衛生福利部	內政部	
6	淨水與衛生	行政院環境保護署	經濟部	
7	可負擔能源	經濟部		
8	就業與經濟成長	國家發展委員會	經濟部、勞動部、金融監督管理委 員會、行政院農業委員會、財政部	國軍退除役官兵輔導委員 會
9	工業、創新基礎建設	交通部		行政院公共工程委員會、 科技部、內政部























項次	核心目標	主政單位	協辦單位	
块 八	核心日標	土以早世	對應指標	業務相關
10	減少不平等	國家發展委員會	勞動部、經濟部、財政部、原住民 族委員會、衛生福利部、外交部、 財政部	國防部、大陸委員會、中 央選舉委員會、公平交易 委員會、中央銀行
11	永續城市	內政部	文化部、行政院環境保護署、交通部	原住民族委員會、客家委 員會
12	責任消費與生產	行政院環境保護署	經濟部、行政院農業委員會、交通部	
13	氣候行動	行政院環境保護署	經濟部、交通部、科技部、內政部、 行政院農業委員會	
14	海洋生態	海洋委員會	行政院農業委員會	
15	陸地生態	行政院農業委員會		
16	和平與正義制度	法務部	內政部	行政院人事行政總處、行 政院主計總處
17	全球夥伴	外交部		僑務委員會、國家通訊傳 播委員會
18	非核家園	行政院原子能委員會	經濟部	

副執行長調整

- ▶ 依本會設置要點第10點規定,工作分組置召集人,由分組 召集機關首長兼任之
- 本會現任副執行長分由內政部、經濟部、國家發展委員會 及本院環境保護署機關副首長擔任
- 為衡平督導幕僚與工作分組之首長位階與推動權責之正當性, 擬將本會副執行長調整由秘書處首長兼任之



國家永續發展獎工作

為表揚推動永續發展績效單位,鼓勵全民參與永續發展推動工作,永續會自93年起開始辦理國家永續發展獎



- 共計709家參選
- 197家得獎
- 近十年獲獎率 32%

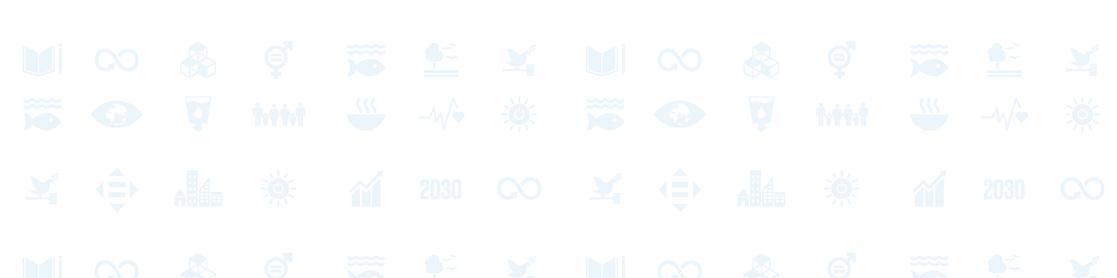
110年度國家永續發展獎規劃

以臺灣永續發展核心目標為導向 由核心目標主政單位辦理評選



後續辦理事項

- ▶ 請目標主政單位於110年5月31日前公布奉核之選拔表揚計畫
- ▶ 請於110年9月30日前,將得獎單位名單送本會秘書處辦理頒 獎表揚





臺灣永續發展目標110年度追蹤管考作業

第47次永續會工作會議

訂定「臺灣永續發展目標追蹤管考作業準則」

- 每年公布年度檢討報告
- 每4年公布階段性檢討報告

 2019年
 2020年
 2021年 4-5月
 2021年 5-6月

 追蹤管考 作業準則
 首次 追蹤管考
 本年度 追蹤管考
 發布年度 檢討報告





首次執行追蹤管考作業

- 檢視前一年度(2019)年 執行情形與指標數據
- 執行前一階段(2016-2019)年 執行情形與指標數據

發布「2020年臺灣永續發展目標年度檢討報告」

- 5-6月由永續會秘書處彙整指標內容後提送 委員會議檢視
- 6月發布

2021年追蹤管考作業開始

檢討概況

由對應指標權責單位進行系統填報

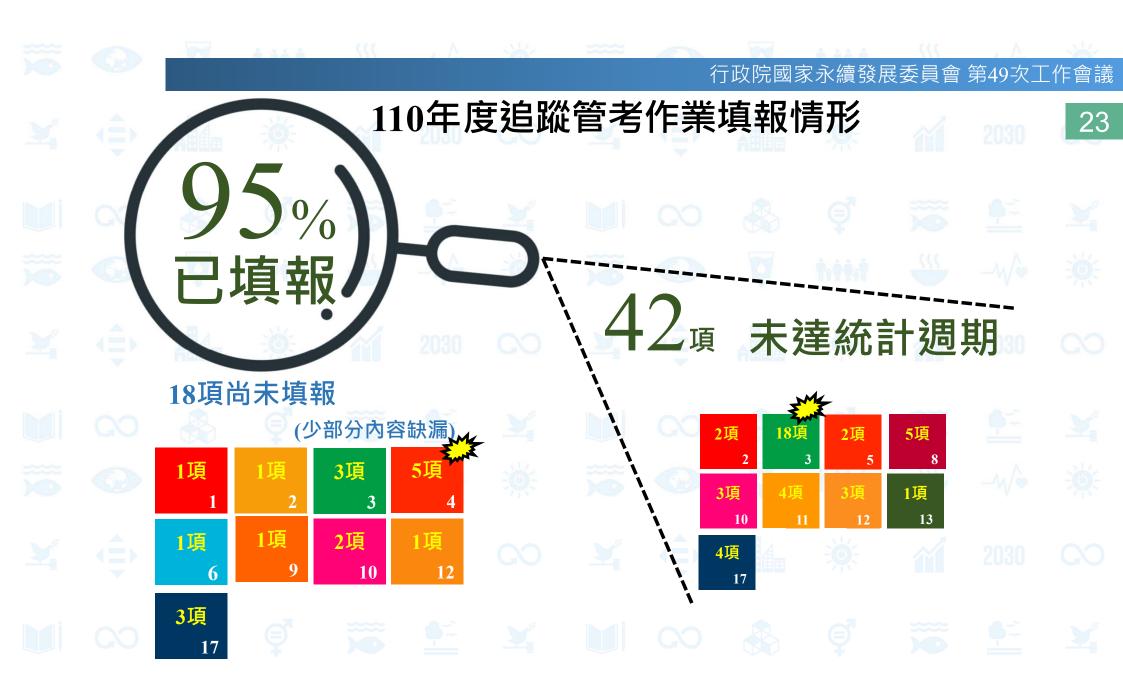
由工作分組主政機關撰寫核心目標追蹤

臺灣永續發展目標110年度追蹤管考作業方式



首次進行線上填報與公布

- 永續會秘書處
 - 邀集各核心目標/對應指標權責單位 辦理教育訓練 2030
 - 提供填報說明
- 各工作分組/專案小組/主政機關
 - 督導各指標權責機關完成填報
 - 撰擬核心目標整體年度執行成果



110年度追蹤管考末填報指標一覽表

項次	指標名稱項次	權責單位
	1.3.7	衛福部社家署
2	2.2.3	衛福部國健署
3	3.5.1	衛福部心口司
4	3.6.1	交通部道安會
5	3.6.2	交通部道安會
6	4.3.1	教育部高教司
7	4.3.2	教育部高教司
8	4.4.1	教育部高教司
9	4.4.2	教育部國教署

項次	指標名稱項次	權責單位
10	4.5.6	教育部國教署
11	6.a.1	外交部條法司
12	9.3.2	交通部鐵路局
13	10.6.2	經濟部中小企業處
14	10.6.3	經濟部中小企業處
15	12.a.1	外交部條法司
16	17.1.1	外交部條法司
17	17.2.2	外交部條法司
18	17.7.1	外交部條法司

臺灣永續發展目標對應指標公開閱覽內容 1/4



指標路徑圖

2019 2020 2023 2025 2027 2030

2019年低收入戶人數相較2017年低收入戶人數減少比率:

- 1.、低收入戶男性減少比率2.25%
- 2.、低收入戶女性減少比率3.46%
- 3.、低收入戶兒童減少比率5.36%

含有完整指標路徑圖

26

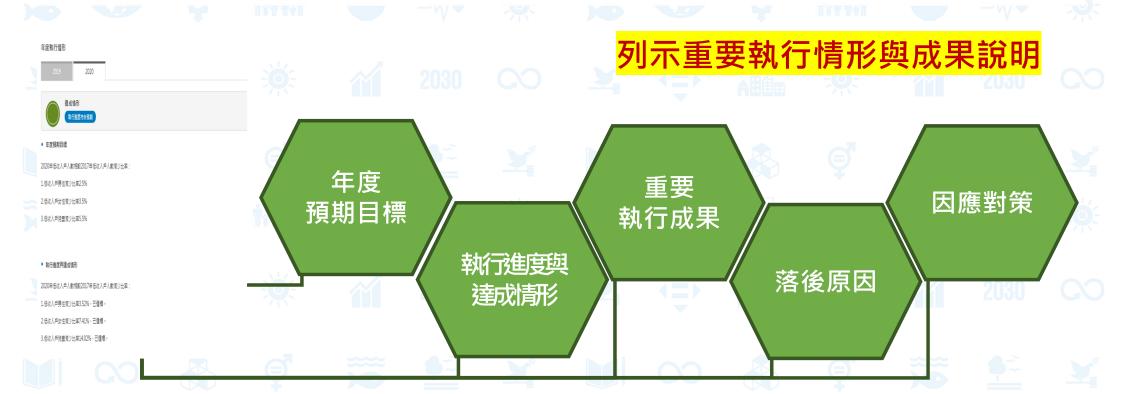
臺灣永續發展目標對應指標公開閱覽內容 2/4



達成情形

執行進度符合預期

以燈號顯示進度是否達標



臺灣永續發展目標對應指標公開閱覽內容 3/4

1.2.1: 低收入戶男性、女性、兒童減少比率。

低收入戶男性減少比率

即時資訊

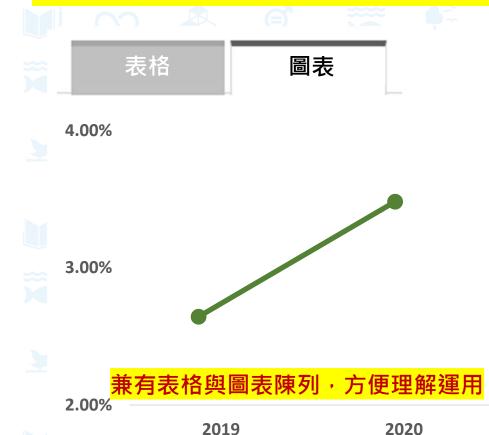
衛生福利部統計專區社會福利統計

指標數據計算方式說明

依據本部統計處公務統計報表,檢視2019年之低收入戶男性、女性、 兒童人數與2017年比較,計算減少比率。

表格	圖表	
年份	數值	單位
2019	2.85	%
2020	3.52	%

呈現對應指標各年度數據及圖表



臺灣永續發展目標對應指標民眾閱覽介面4/4

連結各部會即時資訊頁面

低收入戶男性減少比率

即時資訊

衛生福利部統計專區社會福利統計



公開主政單位聯絡方式供民眾洽詢

聯絡主政單位

• 主辦機關:衛生福利部

• 主辦單位:社會救助及社工司

• 科(室)別:1科

• 聯絡電話:02-85906653

• 電子郵件: saycloud@mohw.gov.tw

聯絡人:楊 小 姐

後續辦理事項

- ▶ 請核心目標主政單位督促尚未填報或內容缺漏之指標權 責單位,於4月22日前完成填報
 - 永續會秘書處彙整檢視核心目標及各對應指標執行進度,提出檢討報告後,公開網站供民眾閱覽





緣由

> 審計部派員抽查外交部108 年度財務收支及決算查核意見

臺灣永續發展目標及其對應指標多為國內指標,較難客觀呈現並評量我國推動政府開發援助工作(ODA)對促進全球永續發展之具體貢獻,允宜參據聯合國永續發展目標之細項目標及其對應指標,於臺灣永續發展目標納入ODA相關指標

▶ 110年1月4日本院秘書長函

請本會依審計部意見查照辦理

	M 2030 🔳
新增	備註
具體目標17.11發揮我國優勢,以技術合作等方式辦理政府開發援助(ODA)工作,並 與國際社會合作拓展多元夥伴關係,共同協助夥伴國家達致永續發展目標。	新增具體目標
指標17.11.1:以政府開發援助(ODA)協助夥伴國家達成聯合國永續發展目標(SDGs)	新增對應指標
現況基礎值:政府單位將符合ODA定義之國際合作事務時均與SDGs目標勾稽,每年於統計我國政府ODA總數時,併可彙整對17項SDGs之貢獻情形。	
2020年目標 :以我國政府ODA總數,統計投入 17項 SDGs之分布情形。	
2030年目標 :以我國政府ODA總數,統計投入 17項 SDGs之分布情形。	
主辦機關 :外交部(依各中央及地方政府機關提供資訊彙整)	





























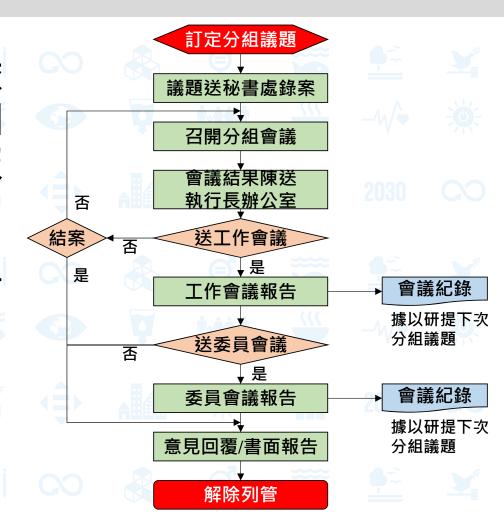
新增	備註
指標17.11.2 對外技術合作計畫數	原對應指標17.6.2
現況基礎值 :對外技術合作計畫數 82項 (2017年)	
2020年目標 :對外技術合作計畫數 86項	
2030年目標 :對外技術合作計畫數 90項	
主辦機關 :外交部	
指標17.11.3 拓展與國際援助機構及INGO之合作,增進多元夥伴關係	新增對應指標
現況基礎值:2019年與14個國際援助機構及INGO合作辦理援助計畫	
2020目標 :2020年與 17個 國際援助機構及INGO合作辦理援助計畫	
2030目標:2030年與20個國際援助機構及INGO合作辦理援助計畫	
主辦機關 :外交部	

部份分組之修正需求,將俟修正程序完成及組織架構調整定案後,另於下半年度召開專案會議辦理

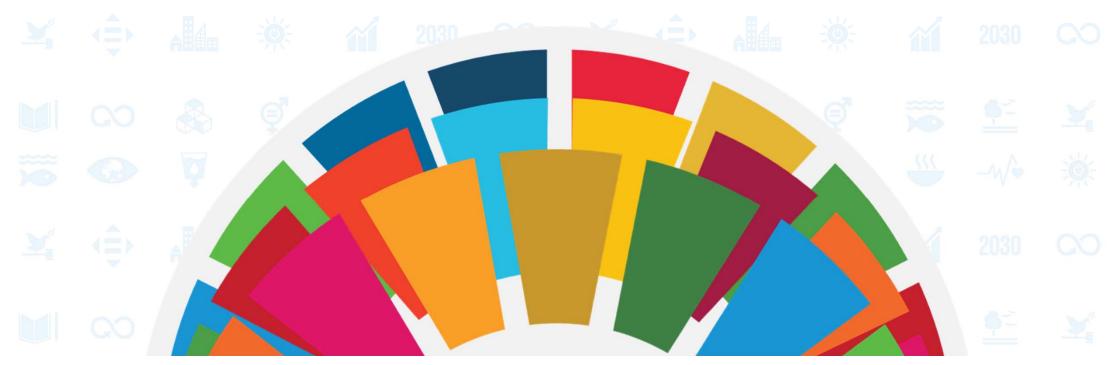


後續辦理事項

- ▶請各工作分組、專案小組確實依本會設置要第10點規定,每2個至3個月召開會議,每半年提報一次工作成果
- ▶ 下半年議題請依本會「提會報告 作業流程」送本會秘書處錄案







報告案(三)

加強因應氣候變遷報告

報告單位:氣候變遷與節能減碳專案小組 110年4月16日







加強因應氣候變遷報告



氣候變遷與能源減碳專案小組

110年4月16日

簡報大綱

壹 氣候變遷與能源減碳專案小組運作情形

武 本年度規劃工作重點

小組運作情形

▲ 109年11月19 日第 32 次永續會

議題	提案委員	執行長提示
加強因應 氣候變遷	張添晉	請加入減緩及 調適相關內容,
	屠世亮 程淑芬	並由行政院能 源及減碳辦公 室協助督辦



會議結論(1)1-1案加強因應氣候變遷:

其中尚涉及**環境調適方案之各部會因應措施**,請氣候變遷與節能減碳專案小組(環保署)主政並提供相關方案內容供參,至調適方案視執行狀況可適時切開,請本院能源及減碳辦公室規劃訂定本案進度及督辦作業。



核心目標13 參與委員

王寶貫

張四立

張添晉

全國成

林俊全

郭城孟

程淑芬

賴曉芬

小組運作情形(續)



- 110年3月15日環保署沈志修副署長邀集有關委員及部會主持召開「氣候變遷與能源減碳專案小組110年第1次小組會議」
- 環保署報告「**氣候變遷調適推動** 情形」
- 決議略以「委員所提建議內容, 請各部會後續推動氣候變遷調適 工作時納入考量,根據不同議題 邀請相關專家學者進行討論。」

委員	意見摘錄
王寶貫	推動2050年淨零排放氣候與天氣之結合運作機制英國減碳經驗借鏡
林俊全	加強宣導非核家園、再生水利用經驗觀塘三接與國家永續之論述淹水模擬系統驗證我國指標或計畫與國際接軌情形能源、水資源、糧食資源
程淑芬	資訊揭露與資訊行動平台建議評估氣候風險工具建議利害關係人溝通建議
全國成	溫管法推動倡導及全民教育水資源保育利用參考原住民生活文化強化雨水花園教育功能抗旱農作物推動發展

本年度規劃工作重點

強化氣候變遷調適工作

檢討修正「國家氣候變遷調適行動 方案」



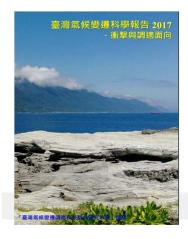
科技部 科學研究發展 氣候資料提供



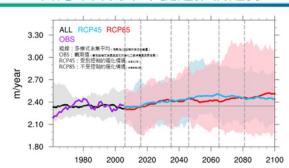




中央各部會 研擬與推動調適 策略與方案



台灣年降雨未來變遷推估趨勢





13 氣候行動

科技部、經濟部、交通部、農委會、文化部

水資源

經濟部、交通部、環保署、農委會

海洋及海岸

內政部、海委會、交通部、文化部、農委會

農業生產及生物多樣性

農委會、海委會、經濟部

維生基礎設施

交通部、工程會、通傳會、經濟部

土地利用

內政部、國發會、交通部、經濟部、農委會

能源供給及產業

經濟部

健康

衛福部、勞動部、環保署

同舟共濟-臺灣氣候變遷調適平台



「氣候變遷調適平台」定期更新調適行動成果 (https://adapt.epa.gov.tw/)



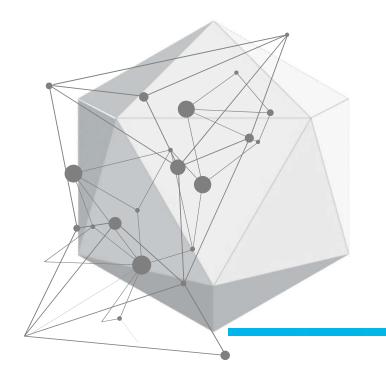
國家方案奉核推動

接軌102-106年推動成果,環保署與16個部會共同完成107-111年之推動方案。





同舟共濟-臺灣氣候變遷調適平臺(Taiwan Adaptation Platform, TAP) ◆環保署 ◆回首頁 ▽署長信箱 赤 網站導意 ◆機關登入 ◆ENGLISH



簡報完畢 敬請指教

報告案(四)

永續發展教育向下扎根

報告單位:生活與教育工作分組 110年4月16日







永續發展教育向下扎根

報告單位:生活與教育工作分組

110年4月16日



大綱



一、前言

二、永續發展教育推動目標

三、永續發展教育推動現況與成果

四、問題與挑戰

五、未來精進方向

六、結語



前言

聯合國永續發展目標(SDGs)

聯合國2015年提出兼顧經濟、社會與環境 三大面向的永續發展17項目標(Sustainable **Development Goals**)

臺灣永續發展目標(T-SDGs)

行政院國家永續發展委員會參考 SDGs·108年7月公布我國永續發 展共18項核心目標

























- 169項具體目標
- 目標年: 2020或2030年



- 143項具體目標
- 2020或2030年



二、永續發展教育推動目標

目標

培養每一位學習者永續發展的系統思維與能力, 以促進永續發展為己任

✓ 永續發展教育+永續發展目標

✔ 教育不僅作為目標,也是手段,以永續發展教育實現永續發展目標









三、永續發展教育推動現況與成果

十二年國教課綱已納入永 續發展 **>>**4

防災教育與永續發展目標 11、13結合

2 永續循環校園計畫呼應永續 發展概念 **>>**5

氣候變遷教育結合全數永 續發展目標推動

>>6

其他相關成果



1.十二年國教課綱已納入永續發展

「永續發展」已為十二年國教課綱<u>核心素養</u>內涵及<u>各學習領域</u> 內容,「環境教育」議題項下五大主軸之一





核心素養的內涵(三面九項)

核心素養面向-社會參與(C)

道德實踐與公民意識(C1)

 具備道德實踐的素養,從個人小我到社會公民,…養 成社會責任感及公民意識,主動關注公共議題並積極 參與社會活動,關懷自然生態與人類永續發展…



2.永續循環校園計畫呼應永續發展概念

示範計畫:呼應SDGs指標,依不同環境議題及學校屬性建置典範校園

探索計畫:進行校園四大循環及課程盤查,對接SDGs,規劃校園發展及校本課程

探索計畫 校校探索 ----- ▶ 示範計畫

91年永續校園計畫

107年永續循環校園計畫

歷年補助 (至110年): 1,526 校次 資源 碳循環

水與綠

能源 與 微氣候

環境 與健康

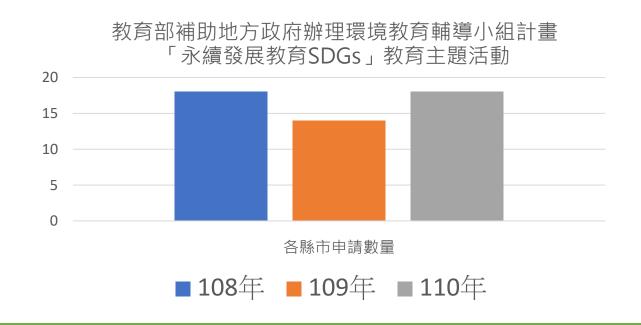


「排熱降溫COOL校園、永續校園在埔墘」 示範計畫:新北市板橋區埔墘國民小學 圖書館全年不用開冷氣



3.縣市環境教育計畫已將永續發展目標教育納入補助主題活動之一

- ✓ 邀請日、泰、荷等國際學者為全國中小學環教輔導團員主講SDGs
- ✓ 補助22縣市環境教育輔導小組計畫,將SDGs教育主題活動納入申請項目,108年~110年各18、14、18縣市



108-110部訂年度環教主題

- 1.環教主題式教學模組
- 2.縣市環境教育紀實影片(微電影)
- 3.辦理「環境教育創意實作」活動
- 4.辦理「空氣污染」議題宣導相關活動
- 5.規劃及發展「氣候變遷」教育主題系列活動
- 6.辦理「永續發展教育SDGs」教育主題活動
- 7.推廣「能源教育議題主題活動」
- **工作項目最少7選3,5-7項請務必擇1



4.防災教育與永續發展目標11、13結合

韌性防災校園

臺灣防災教育成果 100-110

- 1.符應國際防災趨勢推動防災校園
- 2.已建置各級學校及幼兒園災害潛勢 圖資
- 3.成立22縣市防災教育輔導團
- 4.建置全國中小學防災校園3,625所
- 5.推動防災原則取代標準答案的情境 素養教學
- 6.每學期落實辦理校園防災避難演練 7.納入幼兒園、特教學校及原住民學 校防災教育

安全學習設施

• 整備防災器具 與設施設備

- •發展在地化 教學模組
- 校園環境調查
- 災害潛勢調查

學校災害管理。社區防災

合作

學校防災

韌性防災教育

(參考自UNESCO, 2013, Disaster Risk Reduction)

http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/specialthemes/disaster-risk-reduction/school-safety/



5.氣候變遷教育結合全數永續發展目標推動



中小學

- 融入12年國教課綱 ・產出12個模組教 學示例
- 110年補助18個縣 市辦理相關活動

模組教學示例





輔導學校發展教學模組

大學

- 近10年開設3,061門課程、 762校次及約12萬人次修課
- 發展氣候變遷調適9大領域教材,共計18套
- 辦理氣候變遷創意實作競賽,至今430隊參賽,獲獎作品38件





企業

- 完成生活實驗室推動指南
- 辦理20場次生活實驗室工 作坊
- 辦理44場次產學活動



生活實驗室工作坊



國際

每年辦理約12場次活動(包含國際交流、參訪、發表、研討會、國際學程開設



德國國會大廈節能建築



跨國跨校教學合作



6.其他相關成果

出版永續發展教育系列叢書





教育部推動能源教育

能源科技 人才培育

向上培育人才 能源轉型

向下扎根教育

十二年國教課 綱 能源議題 ◆ 推動「潔淨能源系統整合與應用人才培育計畫」,落實大專能源科技人才培育,建置11個綠能系統實踐基地

◆ 補助辦理「大專青年能源轉型認知推動計畫」,透過問卷、互動講座、審議式學習、實地參訪等,增進**大專生對國家能源轉型認**知

◆ 能源教育納入十二年國教課綱重要議題,納入縣市環教輔導團辦理推動

◆ 編撰「**能源轉型ing-老師可以這樣教**」教學 示例手冊(國小、國中、高中各1套)供學校教 師運用



大學積極推動永續發展目標

英國泰晤士高等教育(Times Higher Education, THE)「世界大學影響力排名」,循聯合國SDGs指標,評核發揮社會、環境與夥伴關係影響力,臺灣有24所大學入圍,其中百大2所

大學影響力評鑑方式





	泰晤士高等教育 世界大學排名	泰晤士高等教育 大學影響力排名	
評鑑標的	全球研究型大學	最具影響力之大學	
評鑑依據	研究成果	循聯合國永續發展目標發揮社 會、環境與夥伴關係影響力	
評鐵指標	學浙論文產出及被引用次數	研究、推廣與延伸管理成果	

資料來源:

https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2020/overall#!/page/0/lengt h/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

「2020全球大學影響力」臺灣的大學入榜前5名

2020 全球排名	2019 全球排名	2020 台灣排名	學校名稱	總分
38	80	1	成功大學	89.9
66	101-200	2	彰化師大	86.2
101-200	70	3	臺灣大學	75.4- 83.3
101-200	-	4	東海大學	75.4- 83.3
201-300	101-200	5	亞洲大學	68.2- 75.3



四、問題與挑戰

- ✓ 中小學對SDGs認知尚有限:中小學對永續發展目標內涵,尚待進一步理解。永續發展目標並非連連看,而是環環相扣、相互影響
- ✓ ESD推動模式尚待強化:如何協助中小學教師理解永續發展教育核心理念,與建構學生永續發展核心能力,尚待開發教材教法與操作指引
- ✓ ESD局限於「環境教育」框架:現行永續發展教育係包含於環境教育議題項下,較難施展社會、經濟、環境整全的永續發展觀點,爰應加強永續發展教育的推動

SDGs是一種整合思維模式(mindset)

- 多樣化(diversity)
- 包容(inclusion)
- 交互影響(interconnection)





五、未來精進方向

- 1.訂定永續發展教育計畫,跨單位推動
- 2.研議辦理師生永續發展素養抽樣調查,並開發各學習階段教材教法
- 3.師資培育與增能,加強推廣與宣導
- 4.結合STEAM教育,以生活實驗室落實永續發展行動
- 5.接軌聯合國永續發展教育,鏈結國際夥伴關係



























1. 訂定永續發展教育計畫,跨單位推動





- ✓ 參照聯合國教科文組織相關指引及 我國永續發展目標,訂定永續發展 教育計畫
- ✓教育部各司署分工協力推動永續發展教育,並串連跨部會資源
- ✓環境教育將強化永續發展教育,提 升師生永續發展素養,促進永續發 展目標達成

八大核心能力

系統思考能力

預估能力

建立基準之能力

策略能力

合作能力

批判思考能力

自我覺知能力

三大學習目標領域

認知

社會情意

行為學習

整合解決問題之能力

UNESCO (2017). Education for Sustainable Development Goals-Learning Objectives



2.研議辦理師生永續發展素養抽樣調查,並開發各學 習階段教材教法

辦理永續發展素養抽樣調查

研議辦理「中小學師生永續發展素養調查」,以 瞭解現階段及推動計畫後,我國師生永續發展素 養情形,以為推動計畫檢討修正

開發永續發展教育教材教法、課程模組

結合專業團隊及中小學教師,開發議題及行動導向,與各學習領域適用之永續發展教材教法或課程模組,並與民間出版社合作



3. 師資培育與增能,加強推廣與宣導

補助大學於師資培育課程中 開設永續發展教育課程

新增補助師資培育機構 開設永續發展教育之課 程,協助職前師資增進 對永續發展教育及永續 發展目標之認識與行動

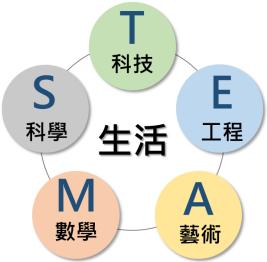
辦理在職教師增能與推廣宣導

透過各類會議、研習、工作坊,各學習領域及環教輔導團,辦理校長、教師增能,增進對永續發展目標及永續發展教育之認識,並能融入教學,有效提升永續發展素養





4.結合STEAM教育,以生活實驗室落實永續發展行動



建構學生跨域學習及動手做的 素養(STEAM):以永續發展 為學習主軸,結合STEAM的 教育 強調實作教育:將實證科學 美學導入環境及永續發展議 題,並配合十二年國教「探 究與實作課程」,與實際生 活結合

培養學生系統性思考的永續發展素養:以永續發展的多元價值與核心能力,培養的國民具有對於經濟、社會、環境的整全概念,不會偏執於特定的立場

擴大推動生活實驗室:結合永續循環校園,讓師生以校園及生活為實驗室,以問題導向教學法,系統性思考提升學生反思與實作的行動力





5. 接軌聯合國永續發展教育, 鏈結國際夥伴關係



加強國際合作及夥伴 關係建立

大學利用國際學術交流及國外參 訪,加強聯結國際資源,締結國 際夥伴關係

> 中小學運用網路,藉由臺美生態 學校或姐妹校關係,和國外學校 交流學習,促進永續發展教育國 際化發展

國際 講者





成果 觀摩



出國 學習





六.結語



推動國家永續發展,永續發展教育向下扎根是最重要的基石

面對聯合國及我國2030永續發展目標,要以 **永續發展教育**促進實現永續發展目標



從**學校、師資、課程教材、行動導向**之教學 模式等,培育具有**永續發展核心能力的公民**, 面對未來的挑戰



報告完畢恭請裁示

